

МЕТА: Знайомити дітей з природоохоронною діяльністю в Україні, заохочувати до оберігання рідної природи.

Бібліотекар: Добрий день діти, гості! Сьогодні ми зібрались для того щоб поговорити про нашу рідну природу, про те як її потрібно оберігати і саме головне для чого це потрібно робити. А про все це ми з вами та дізнаємось та поговоримо протягом конкурсної програми, яка сьогодні в нас називається: «Знай, люби, бережи!» А оскільки в нас програма конкурсна, то відповідно нам потрібно мати команди для змагань. Отже , будь-ласка, зустрічаємо команди. А оцінювати наш конкурс буде шановне журі

В

складі:

Здається всі на своїх місцях, отож розпочнемо!

Учень: Бережемо ріки,
Бережемо води,
Як матусю рідну,
Бережим природу.
Бережімо кожну
Квіточку й травинку,
Бо ми всі природи
Рідної частинки.

Бібліотекар: Діти, скажіть-но, для чого потрібно берегти природу, травиночку, квіти, адже їх так багато?... Вірно! Кожне дерево, кожна квітка, травинка – це частина рідної землі. Недарма народна мудрість каже: «Нема ліпшої краси, ніж гаї та ліси». Людина все бере від природи. Не завжди рослини і тварини уміють себе захистити. На превеликий жаль, багато птахів, рослин, риб, комах та тварин уже зникли. Щоб зберегти рослини і тварини, яких залишилось мало, люди створили Червону Книгу. А знаєте, чому вона червоного кольору? Вірно! Червоний колір – сигнал тривоги. І на листках червоного кольору записані ті види рослин і тварин, які вже зникли або знаходяться під загрозою знищення. А можливо хтось з вас знає ще якісь цікаві відомості про Червону Книгу, і хоче нам розповісти?

Учень: В Червону Книгу ми занесли
Світ неповторний та чудесний,
Що поступово вимирає,
Давно рятунку в нас благає.

Ми всі господарі природи,
Тож збережемо її вроду.

Бібліотекар: Наша земля славиться своєю природою, багата чудовими рослинами. І чи будуть вони збережені, залежить від нас усіх. Тож пам'ятайте, що природу треба оберігати. З дитячих років ми звикаємо до її чарівної краси. Любимо бувати в лісі, полі. Дивимось на квіти, дерева. Радіємо спілкуванню з природою, милуємось її красою. Але, мабуть, не всі задумуємось над тим, що природа – це наша домівка.

Учень: Природа нам – як рідний дім,

Вона усім – як мати,
Щоб лад завжди був в домі тім,
Про це нам треба дбати.
Іде весна і кличе нас
В поля, теплом зігріті,
Та знати треба повсякчас,
Як слід й не слід чинити.
Не рви трави товсті жмути,
Не рви в букети квіти.
Все, що навколо бачиш ти,
Рости повинно й жити.
Цвітуть дерева з краю в край,
Буяє лист зелений.
Дерева, друже, не ламай –
Вони наші легені.
А в полі як зустрінеш ти
В гнізді перепеляток,
То краще поруч обійди
І не чіпай пташаток.
Не рви, не знищ, не зруйнуй –
Це заповідь для тебе,
Красу планети не зіпсуй –
Вона одна під небом.
Змайструй шпаківню, посади
Калину біля хати,
В природу із добром іди,
Вона ж тобі як мати.
Й пташки на різні голоси

Співатимуть для тебе,
І в краплях срібної роси
Побачиш чисте небо.
Й віддячить за добро тобі
Земля теплом родинним,
Люби і бережи її,
Будь гідним її сином!

Розминка

Бібліотекар: Після таких слів хочеться запропонувати вам перший конкурс який називається **«Розминка»**. Отож, команда _____ називає, що треба робити для збереження природи, а команда _____ говорить ті речі, які не можна робити, бо від них гине природа.

«ТРЕБА»

Садити дерева.

Поливати квіти.

Підгодовувати птахів та звірів.

Оберігати жаб.

«НЕ МОЖНА»

Ламати гілки на деревах.

Руйнувати мурашники.

Ловити метеликів.

Руйнувати гнізда птахів. і т.д.

За конкурс максимум 5 балів

Чарівна квітка

Бібліотекар: Наступний конкурс називається **«Чарівна квітка»**. В мене є квітка не проста, а чарівна. На кожній пелюстці написані запитання. Хто дасть більше відповідей, то і переможе.

(Капітани по черзі відривають пелюстки разом з командою думають і дають відповідь)

За кожен дану відповідь отримують 1 бал.

Запитання:

1. Яка найвища тварина на Землі? (жираф)
2. Яка тварина стрибає якнайдалі? (кенгуру)
3. За якими квітами можна визначити час? (цикорій, дзвіночки)
4. За якими квітами можна визначити погоду? (кульбаба, конюшина)
5. Які квіти вживають у їжу? (настурція, кульбаба, акація)
6. Які жуки перед виходом на поверхню 3 роки проводять під землею? (хрущі)

- | | |
|--|------------------|
| 7. Назвіть найбільшу змію. | (анаконда) |
| 8. Назвіть найбільшу ягоду. | (кавун) |
| 9. Назвіть найглибше озеро на Землі. | (Байкал) |
| 10. Найбільша кішка на Землі. | (тигр) |
| 11. Назвіть найдовшу рослину. | (ліана) |
| 12. Для чого тигру смужки, а жирафі плями? | (для маскуванню) |

Збери звірятко

Бібліотекар: Наступний конкурс називається «**Збери звірятко**», його ми проведемо за комп'ютером, отож команди займають свої місця за комп'ютером, а капітани залишаються на місці їм буде окреме завдання – **конкурс капітанів** (розв'язати кросворд). Ті хто за комп'ютерами повинні із частинок зібрати певну тваринку, яка команда збере першою та перемогла.

За команду 4 бали, а за капітана 3 бали.

У лісі

Бібліотекар: Наступний конкурс називається «**У лісі**». Команда залишаються за одним комп'ютером і всі разом розв'язують тестові завдання в малюнках. Команда змагається на час. Яка команда першою та більше дасть вірних відповідей та команда і виграла.

За швидкість 3 бали, за запитання відповідно даним відповідям по 1 балу.

Птахи

Бібліотекар: Наступний конкурс називається: «**Птахи**».

Перший етап: перед вами на столах картки із зображенням перелітних та зимуючих птахів. Перша команда відбирає тільки перелітних птахів, а інша - тільки зимуючих.

Другий етап: переверніть всі відібрані картки. Ви повинні отримати набір цифр від 1 до 7. Якщо всі цифри отримані, то викладіть картки з цифрами по порядку. Якщо якої-небудь цифри не вистачає, подумайте, яку пташку ви забули. Перевертати невідібрані картки не можна. Якщо є дві однакові цифри, то переверніть їх і відберіть правильного птаха.

Третій етап: переверніть знову вибрані картки – ви отримаєте слово.
(разом вийде відомий заклик «ЗБЕРЕЖИ ПРИРОДУ»)

За конкурс максимум 5 балів.

Загадки

Бібліотекар: Наступний конкурс – «загадки». Командам загадуються загадки. Кожній команді буде загадано по 10 загадок та команда, яка дасть більше відповідей – виграла.

За кожен відгаданий загадку 1 бал.

Загадки:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Найласкавіший хижак? | (кіт) |
| 2. Який птах носить завжди мішок? | (пелікан) |
| 3. У якої рослини горить цвіт? | (горицвіт) |
| 4. Куди ступиш – всюди маєш,
Хоч не бачиш – уживаєш. | (повітря) |
| 5. Наречений Мухи-Цокотухи? | (комар) |
| 6. Хоч не шию я ніколи, а голок маю доволі ? | (їжак) |
| 7. Хто на зиму роздягається, а на літо одягається? | (дерево) |
| 8. Яка рослина вбиває звіра? | (звіробій) |
| 9. Груді в нього мов калина,
Їсти любить горобину. | (снігур) |
| 10. Зимою біле, весною чорне, літом зелене, осінню стрижене. | (поле) |
| | |
| 1. Що за трава , що й сліпий знає? | (кропива) |
| 2. Які риби мають зброю на носі? | (риба-пила, риба-меч) |
| 3. Яка рослина дає мед і кашу? | (гречка) |
| 4. Вдень він спить, вночі гуляє,
Гризунів всіх поїдає. | (кіт) |
| 5. Назвати кольорові моря. | (Жовте, Чорне, Біле, Червоне) |
| 6. Жовте сонечко, білі промінці. | (ромашка) |
| 7. Маленькі діточки у тата в коморі сидять. | (горох) |
| 8. В золотий клубочок, схований дубочок. | (жолудь) |
| 9. Не колючка, а з голками
Не собака, а на прив'язі. | (огірок) |
| 10. Надворі горою, а в хаті водою. | (сніг) |

Бібліотекар: А зараз поки наше журі буде підводити підсумки нашої конкурсної програми мені хотілося б звернути вашу увагу на книжкову виставку.....

Слово журі та нагородження призами

Учень: Людино! Розумна істота!

До тебе звертаємось ми,
Бо гинемо, гинемо, гинем!
Будь ласка, ти нас захисти!
Хай будуть в нас цілі дерева,
Рослини, тварини, пташки.
Людино! Людино! Людино!
Ми просимо: нас збережи!
Нехай твої діти і внуки
Побачать це не навпаки –
Зелені простори і луки
Озера глибокі, річки.
Бо ти, хоч розумна істота,
Втручаєшся в нас невпопад,
Висушуєш наші болота,
Рубаєш масиви Карпат,
Ти, перш ніж втручатись, подумай,
У гурті все зваж, обсуди,
Якщо вже природа загине,
То згине вона назавжди.

Бібліотекар: На цій ліричній ноті хочеться закінчити наш захід.

Будьте уважними та дбайливими до нашої рідної природи!

Природа рідна – наша втіха.

Тож хай вона не знає лиха!